

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*пер. П. Лизунов*  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы пастырского служения**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению «Подготовка служителей и религиозного**  
**персонала религиозных организаций»,**  
**профиль «Пасторология и литургика»**  
**(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил  
игумен Иоанн (Самойлов А. И.), кандидат богословия

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы пастырского служения» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «08» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Актуальные проблемы пастырского служения» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя знания, умения и навыки в области пастырского служения. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы пастырского служения» преследует цель ознакомления обучающихся со сложностями пастырской работы в современном мире, расширение теоретических знаний и применение этих знаний при решении конкретных практических задач. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

### **Задачи**

Изучение курса «Актуальные проблемы пастырского служения» требует решения следующих задач:

- познакомить обучающихся с историей и проблематикой пастырского служения в Русской Православной Церкви;
- сформировать понимание основных принципов современной практики пастырского служения;
- обозначить важность пастырского служения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы пастырского служения» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

- «Литургическая проблематика в жизни РПЦ».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Богословско-пастырский аспект богослужебных текстов»;
- «Пастырство и приход в XX в.».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	<b>Знать:</b> особенности проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества. <b>Уметь:</b> применять знания особенностей важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества. <b>Владеть:</b> навыками применения знаний богословской проблематики, особенностей важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой во 2 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1. Актуальные проблемы, связанные с таинством Крещения.	2	2	2	6	10	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2. Актуальные проблемы, связанные с совершением таинства Покаяния.	2	2	2	6	10	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 3. Актуальные проблемы, связанные с таинством Евхаристии.	2	2	2	4	8	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 4. Актуальные проблемы, связанные с таинством Священства.	2	2	2	6	10	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 5. Актуальные проблемы, связанные с таинством брака.	2	2	2	4	8	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 6. Актуальные проблемы, связанные с таинством Елеосвящения.	2	2	2	4	8	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 7. Актуальные проблемы, связанные с различными сферами пастырского служения.	2	2	2	4	8	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 8. Актуальные проблемы пастырского служения, связанные с устройством приходской жизни.	2	2	2	6	10	УК-1	Конспект, устный опрос
<b>Итого в 2 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Чтение текстов источников;
- 2) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 3) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям.

### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Актуальные проблемы, связанные с таинством Крещения.	<p>1. Приведите слова Спасителя о необходимости катехизации и научения Православной вере народов?</p> <p>Ответ: «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа» (Мф. 28:19).</p> <p>2. На заседании Священного Синода от 26 декабря 2019 года рассматривался вопрос «О возможности принятия Крещения с сохранением национального имени». К какому решению пришли члены Синода и что постановили? (Журнал №165)</p> <p>Ответ: При крещении или присоединении к Православной Церкви взрослого человека, носящего имя, не имеющее аналога в месяцесловах Поместных Православных Церквей и не являющееся иным национальным звучанием имени из православного месяцеслова, предоставлять таковому человеку самостоятельно избирать крестильное имя из православного месяцеслова, причем желательно, чтобы оно было близко по звучанию с гражданским именем.</p> <p>3. На заседании Священного Синода 25-26 декабря 2013 года был принят документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи “суррогатной матери”» (Журнал №158). Может ли священнослужитель самостоятельно принять решение о крещении младенца, родившегося от «суррогатной матери»?</p> <p>Ответ: В случае, когда в Церковь приносят младенца, рожденного «суррогатной матерью», вопрос о его крещении может быть решен в соответствии с указанием епархиального архиерея, который обязан руководствоваться в каждом конкретном случае нормами, содержащимися в настоящем документе. Совершение священником Таинства Крещения в подобном случае без благословения архиерея служит основанием для применения к этому священнику канонических прещений.</p>	<p>Свт. Филарет Московский (Дроздов). Пространный христианский Катехизис...</p> <p>Документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери».</p> <p>«Оглашение на современном этапе»</p>

	<p>4. Перечислите категории людей, которые не могут быть восприимчиками (крестными родителями) в таинстве Крещения.</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неверующие, некрещенные, иноверные, еретики, инославные христиане (члены Римо-Католической Церкви, Армянской Апостольской Церкви, лютеране и т.д.);</li> <li>– отступники, а также совершенно несведущие в православной вере и не желающие прилагать усилия к воцерковлению;</li> <li>– лица, не имеющие возможности активно содействовать семье в воспитании ребенка;</li> <li>– родители крещаемого младенца;</li> <li>– монашествующие;</li> <li>– малолетние (восприимчики должны быть совершеннолетними, чтобы сознавать всю ответственность, которую они принимают. Церковь разрешает становиться крестными родителями с 15 лет для восприимника и с 13 лет для восприимницы);</li> <li>– недееспособные лица (потерявшие рассудок);</li> <li>– лица с сомнительными нравственными качествами.</li> </ul> <p>5. Какие существуют распространенные ошибки катехизаторов?</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– превращение беседы в монолог катехизатора;</li> <li>– стремление катехизатора «привязать» оглашаемых к себе, а не указать им путь ко Христу;</li> <li>– подмена катехизации пастырством (попытка катехизатора-мирянина исполнять функции пастыря-священника);</li> <li>– стремление к подстраиванию катехизатора под слушателей, заискивание, чрезмерное упрощение православия и его редукция до уровня оглашенных;</li> <li>– подмена воцерковления внешней церковностью (исполнением церковных чинов и обрядов);</li> <li>– представление греха как набора поступков и обрядовых нарушений;</li> <li>– категоричность и чрезмерный либерализм;</li> <li>– формальный отказ допустить человека к Крещению без стремления помочь преодолеть сложившиеся препятствия к принятию этого таинства.</li> </ul>	
Тема 2. Актуальные проблемы, связанные с совершением таинства Покаяния.	<p>1. В документе «Об участии верных в Евхаристии» (раздел III) рассматривается вопрос необходимости исповеди перед причащением Святых Христовых Таин. Что сказано о возможности причащения без исповеди? Кто это регулирует и в каких случаях?</p> <p>Ответ: духовник может благословить мирянина приобщиться Тела и Крови Христовых несколько</p>	Документ «Об участии верных в Евхаристии» (раздел III)

	<p>раз в течение одной недели (например, на Страстной и Светлой седмицах) без предварительной исповеди перед каждым причащением кроме ситуаций, когда желающий причаститься испытывает потребность в исповеди. При преподании соответствующего благословения духовникам следует особо помнить о высокой ответственности за души пасомых, возложенной на них в Таинстве Священства.</p> <p>2. С какого возраста, согласно документу «Об участии верных в Евхаристии», по традиции Русской Православной Церкви совершается первая исповедь у ребенка?</p> <p>Ответ: в 7 лет.</p> <p>3. Когда желательнее всего проводить таинство Исповеди согласно документу «Об участии верных в Евхаристии»?</p> <p>Ответ: Исповедь желательно проводить преимущественно с вечера или до начала Божественной Литургии. Недопустимо совершение исповеди помогающим за литургией священником во время чтения Евангелия и евхаристического канона.</p> <p>4. В отношении применения епитимии в современной жизни можно говорить о двух полярных понятиях, при которых священник относится к духовным чадам либо со снисхождением, либо проявляя строгость. Назовите эти понятия.</p> <p>Ответ: икономия и акривия.</p> <p>5. В современной церковной жизни распространено негативное явление, которое характеризуется беспрекословным послушанием духовному отцу и его крайним возвышением. Назовите это явление.</p> <p>Ответ: младостарчество или лжедуховничество.</p>	
<p>Тема 3. Актуальные проблемы, связанные с таинством Евхаристии.</p>	<p>1. Укажите документ, одобренный на Архиерейском Собрании Русской Православной Церкви 2015 года, который регулирует современную практику причащения Святых Христовых Таин.</p> <p>Ответ: «Об участии верных в Евхаристии».</p> <p>2. Возможно ли причащение Святых Христовых Таин без соблюдения поста? Что об этом говорится в документе «Об участии верных в Евхаристии»?</p> <p>Ответ: приемлемой следует признать практику, когда причащающийся еженедельно или несколько раз в месяц, и при этом соблюдающий указанные Уставом многодневные и однодневные посты, приступает к Святой Чаше без дополнительного поста, либо сохраняя однодневный пост или пост в вечер кануна причащения. Решение по этому вопросу должно приниматься с благословения</p>	<p>Документ «Об участии верных в Евхаристии»</p>



	<p>духовника.</p> <p>3. В документе «Об участии верных в Евхаристии» раскрывается мера поста перед причащением Святых Христовых Таин в дни Светлой седмицы и в период от Рождества Христова до Богоявления. Как необходимо готовиться ко Причастию в эти дни?</p> <p>Ответ: соблюдавшие Великий пост христиане в период Светлой седмицы приступают ко святому причащению, ограничивая пост невкушением пищи после полуночи. Аналогичная практика может быть распространена на период между Рождеством и Богоявлением. Готовящимся ко причащению в эти дни следует с особым вниманием блюсти себя от неумеренного потребления пищи и питья. Во время Светлой седмицы молитвенное правило состоит из Пасхального канона, а также канона и молитв ко святому причащению.</p> <p>4. Чем приуготовительный пост перед причащением Святых Христовых Таин отличается от евхаристического поста?</p> <p>Ответ: евхаристический пост в строгом смысле слова — полное воздержание от пищи и питья с полуночи до святого причащения. Этот пост канонически обязателен (41-е [50-е] правило Карфагенского Собора).</p> <p>5. С какого возраста, согласно документу «Об участии верных в Евхаристии», ребенок должен сохранять евхаристический пост и иметь какое-либо молитвенное правило?</p> <p>Ответ: К семилетнему возрасту ребенок должен твердо привыкнуть причащаться натошак. С этого же времени следует учить ребенка прочитывать молитвословия ко святому причащению, содержание и объем которых определяются родителями в соответствии с возрастом, духовным и интеллектуальным развитием ребенка.</p>	
Тема 4. Актуальные проблемы, связанные с таинством Священства.	<p>1. Существует ли документ, регулирующий вопрос хиротонии безбрачного кандидата, не состоящего в монашестве?</p> <p>Ответ: Да, такой документ существует и именуется «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».</p> <p>2. Существует ли проект документа, который содержит перечень допустимых и недопустимых профессий священнослужителя? Как он именуется?</p> <p>Ответ: Да. «Профессии, совместимые и не совместимые со священством».</p> <p>3. Перечислите виды специальностей, недопустимых для клирика.</p> <p>Ответ: Военная служба, предполагающая ношение и применение оружия. Государственная служба.</p>	<p>Настольная книга священнослужителя. - Москва : Моск. патриархия, 1977. - 22 см. / Т. 8: Пастырское богословие. - 1988. - 800 с.</p> <p>Документ «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве»</p>

	<p>Клирики не должны быть практикующими врачами, в особенности хирургами, или занимать должности иных медицинских работников. Клирикам запрещено заниматься собственным бизнесом, в особенности банковским, кредитным, страховым и подобным. Недопустимо клирикам быть занятыми в учреждениях, сомнительных с моральной точки зрения: в игорных домах, казино, барах и иных. Запретным для клирика является профессиональное занятие спортом. Служение в клире несовместимо с актерством, с профессией танцора или сценического певца.</p> <p>4. За какие нарушения священнослужитель извергается из сана?</p> <p>Ответ: Уклонение в ересь или отпадение от христианской веры. Убийство (даже невольное или совершенное в состоянии самозащиты) и избиение. Прелюбодейство. Вступление в брак во второй раз.</p> <p>5. Каким, согласно Настольной книге священнослужителя, должно быть убранство дома (квартиры) священника?</p> <p>Ответ: Дом священника, который посещают его прихожане, должен быть образцом христианского быта. Именно домашняя жизнь священника более всего отражает уровень его духовной жизни, искренность его проповедей. Потому так шокирует и смущает прихожан роскошь и излишества в его жилище, свидетельствующие о духе стяжательства и пристрастии к благам земным, а не небесным. Дорогая мебель, изобилие украшений, это признаки мещанского бездуховного прозябания, а не самоотверженной пастырской жизни. Конечно, священник обязан обеспечить семью всем необходимым для нормальной, по нынешним представлениям, жизни, но это не может быть его основной задачей хотя бы потому, что жизненные стандарты и потребности постоянно растут и стремление их удовлетворить порабощает душу, делает ее неспособной к восприятию единого на потребу духа Истины.</p>	<p>Проект документа «Профессии, совместимые и не совместимые со священством»</p>
<p>Тема 5. Актуальные проблемы, связанные с таинством брака.</p>	<p>1. Какой документ был принят на Архиерейском Соборе РПЦ 2017 года, который регулирует вопросы церковного брака?</p> <p>Ответ: Документ «О канонических аспектах церковного брака».</p> <p>2. Назовите Чин венчания, который употребляют для совершения церковного брака пожилых людей.</p> <p>Ответ: «Чин венчания супругов, в letech мнозех сущих».</p> <p>3. Возможно ли, согласно документу «Об участии верных в Евхаристии», причащать Святых Христовых Таин невенчанных супругов?</p>	<p>Документ «О канонических аспектах церковного брака»</p> <p>«Чин венчания супругов, в letech мнозех сущих»</p> <p>Документ «Об участии верных в Евхаристии»</p>

	<p>Ответ: Церковь, настаивая на необходимости церковного брака, все же не лишает причащения Святых Таин супругов, состоящих в брачном союзе, который заключен с принятием на себя всех законных прав и обязанностей и признается в качестве юридически полноценного брака, но по каким-то причинам не освящен венчанием.</p> <p>4. Кто принимает решение о признании церковного брака утратившим каноническую силу?</p> <p>Ответ: правящий архиерей.</p> <p>5. Может ли священнослужитель самостоятельно принять решение о венчании до государственной регистрации брака в ситуациях, требующих безотлагательного решения?</p> <p>Ответ: В ситуациях, требующих безотлагательного решения о венчании до государственной регистрации брака, священнослужитель может самостоятельно принять такое решение с последующим докладом о том епархиальному архиерею.</p>	
Тема 6. Актуальные проблемы, связанные с таинством Елеосвящения.	<p>1. Как именуется Чин краткого Соборования, принятый Священным Синодом 25–26 декабря 2012 года, журнал № 130?</p> <p>Ответ: «Последование святого елеа, совершаемое поскору».</p> <p>2. В каких случаях применяется «Последование святого елеа, совершаемое поскору»?</p> <p>Ответ: «Последование святого елеа, совершаемое поскору» используется в условиях стационара и реанимации.</p> <p>3. Назовите формулу таинства Елеосвящения.</p> <p>Ответ: «Отче Святый, Врачу душ и телес, пославый Единородного Твоего Сына, Господа нашего Иисуса Христа, всякий недуг исцеляющего и от смерти избавляющего, исцели и раба Твоего (или: и рабу Твою) (имярек), от обдержавши его телесныя и душевныя немощи, и оживотвори его благодатию Христа Твоего».</p> <p>4. Возможно ли совершать таинство Елеосвящения над человеком, который находится без сознания?</p> <p>Ответ: Да, можно.</p> <p>5. Какой документ о таинстве Елеосвящения был утвержден в 2012 году на заседании Священного Синода?</p> <p>Ответ: «О чинопоследовании Елеосвящения».</p>	<p>«Последование святого елеа, совершаемое поскору»</p> <p>Документ «О чинопоследовании Елеосвящения»</p>
Тема 7. Актуальные проблемы, связанные с различными сферами	<p>1. Какой документ регулирует вопросы христианского погребения?</p> <p>Ответ: Документ «О христианском погребении усопших».</p> <p>2. Как, согласно документу «О христианском погребении усопших», Церковь относится к</p>	<p>Документ «О христианском погребении усопших»</p> <p>«Чин молитвенного</p>

<p>пастырского служения.</p>	<p>кремации?          Ответ: В том случае, когда обычное погребение не предусмотрено местным светским законодательством или связано с необходимостью транспортировать умершего на большие расстояния или же невозможно по иным объективным причинам, Церковь, считая кремацию явлением нежелательным и не одобряя ее, может со снисхождением относиться к факту кремации тела усопшего. После кремации прах должен быть предан земле. При этом пастырям следует напоминать родственникам усопших и лицам, ответственным за организацию захоронений, о церковном отношении к кремации.</p> <p>3. Какой вид погребения предпочтительный, согласно документу «О христианском погребении усопших»?          Ответ: Учитывая древнюю традицию благоговейного отношения к телу христианина как храму Духа Святого, Священный Синод признает нормой захоронение почивших христиан в земле.</p> <p>4. Назовите Чин, который используется для утешения родственников самоубийц.          Ответ: «Чин молитвенного утешения сродников, живот свой самовольно скончавшаго».</p> <p>5. Какие вы можете назвать Чины, посвященные молитве за страдающих недугами винопития и наркомании?          Ответ: «Молебное пение о страждущих недугом винопития или наркомании», «Чин обета трезвости».</p>	<p>утешения сродников, живот свой самовольно скончавшаго»</p> <p>«Молебное пение о страждущих недугом винопития или наркомании»</p> <p>«Чин обета трезвости»</p>
<p>Тема 8.          Актуальные проблемы пастырского служения, связанные с устройством приходской жизни.</p>	<p>1. Может ли священнослужитель требовать оплату за совершение треб? Если нет, то какие прещения полагаются за это?          Ответ: Священнослужители, уличенные в вымогательстве незаконной платы за преподание треб, отрешаются от мест и низводятся в причетники до раскаяния и исправления; а церковнослужители – в первый раз посылаются в монастырь, а во второй исключаются из духовного ведомства (Уст. Духов. Конс. ст. 184).</p> <p>2. Преподобный Иоанн Лествичник считал, что в истинном настоятеле должны соединяться качества истинных пастыря, учителя и врача. Поясните, что имел ввиду преподобный.          Ответ: Истинный пастырь есть тот, кто может погибших словесных овец взыскать и исправить своим незлобием, тщанием и молитвою. Истинный учитель тот, кто непосредственно принял от Бога книгу духовного разума, начертанную в уме перстом Божиим, т. е. действием осияния, и не требует прочих книг. Тогда духовный врач познает</p>	<p>Прот. Н. Сильченков          «Практическое руководство при совершении приходских треб»</p> <p>Прот. Сергей Филимонов          «Настоятель» (Глава 1)</p>

	<p>данную мудрость от Бога, когда успеет исцелить такие страсти, которые многие не могли вылечить.</p> <p>3. Какие внутренние проблемы могут возникнуть на приходе?</p> <p>Ответ: Ревность, интриги, конкуренция, сплетни.</p> <p>4. Каким образом можно привлечь в приходскую жизнь общины малоцерковных и невоцерковленных людей?</p> <p>Ответ: Предложить участвовать в социальных проектах прихода. Предложить вступить в молодежное движение при храме или пригласить в воскресную школу для детей и взрослых. Попросить помощь в украшении храма цветами к церковным праздникам. Пригласить на трапезы после Литургии, организовать кино клуб на нравственные и религиозные темы.</p> <p>5. Какова цель нахождения дежурного священника в храме?</p> <p>Ответ: Дежурный священник может ответить на вопросы пришедших в храм людей, провести катехизические беседы перед Таинствами, совершить срочные требы.</p>	
--	---	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень вопросов для зачета (II семестр):**

1. Основное содержание «Положения о Межсоборном присутствии Русской Православной Церкви». Круг вопросов, входящих в его компетенцию.
2. Современная практика оглашения в таинстве Крещения восприимчивых, крещаемых и их родителей. Примерный цикл бесед перед таинством Крещения.
3. Катехизическое обучение после Крещения. Внебогослужебные чтения и собеседования.
4. Наречение имени новорожденным; вопрос о возможности принятия Крещения с сохранением национального имени.
5. Современное явление лжедуховничества и младостарчества.
6. Частота исповеди и связь ее с причащением Святых Христовых Таин.
7. Епитимия в жизни современной Церкви. Нормы и практика применения; соотношение икономии и акривии.
8. Пастырская работа с душевнобольными людьми.
9. Расцерковление как актуальная проблема Русской Православной Церкви.
10. Формализм в церковной жизни верующих людей (вычитывание

молитв, формальная исповедь и причастие «по расписанию»), как негативное современное явление. Советы и способы его искоренения.

11. Частота причастия Святых Христовых Таин. Подготовка к таинству святой Евхаристии мирян и младенцев по документу «Об участии верных в Евхаристии».

12. Образ жизни, внешний вид и поведение священно- и церковнослужителей в современной жизни.

13. Основное содержание документа «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».

14. Границы и духовный баланс между приходским служением и личной жизнью священнослужителя.

15. Стрессы и напряженные эмоциональные ситуации в пастырском служении. Способы их преодоления.

16. Современная проблема пастырского «выгорания»: периоды «кризиса» веры, утраты первоначальной ревности по Богу, потеря веры и смысла пастырского служения.

17. Возможность совмещения пастырского служения со светской работой. Перечень рода деятельности и специальностей, недопустимых для клирика.

18. Пастырские искушения в современном мире.

19. Применение современных правил при церковных правонарушениях и наказаниях (прещениях).

20. Отношение Церкви к новым информационным технологиям. Этическое измерение присутствия священнослужителей и мирян в традиционных и новых медиа.

21. Огласительные беседы перед Таинством Брака.

22. Употребление в современной практике «Чина венчания супругов, в летех мнозех сущих».

23. Основное содержание документа «О церковном браке».

24. Практическое употребление современного «Последования святого Елеа, совершаемого поспору».

25. Христианское погребение. Основное содержание документа «О христианском погребении усопших». Кремация, заочное отпевание.

26. Самоубийство как актуальное явление современного общества. Современное употребление «Чина молитвенного утешения сродников, живот свой самовольно скончавшаго».

27. Современная проблема алкогольной и наркотической зависимости. Употребление новых Чинов: «Молебное пение о страждущих недугом винопития или наркомании», «Чин обета трезвости».

28. Отношение к практике современного экзорцизма (отчитки).

29. Проблемы биоэтики в современном обществе.

30. Отношение Церкви к экстракорпоральному оплодотворению. Суррогатное материнство.

31. Нахождение дежурного священника в храме.

32. Практика совершения приходских треб и их оплата: анализ

вопросов злоупотребления.

33. Анализ и причины оттока прихожан.

34. Внутренние проблемы приходской жизни общины: конфликты, ревность, интриги, конкуренция.

35. Способы вовлечения в приходскую жизнь общины малоцерковных и невоцерковленных людей.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	<i>Антоний (Блум), митр. Сурожский.</i> Пастырство / сост. Е.Л. Майданович. Минск: Изд-во Белорусского Экзархата, 2005. 460 с.
2	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности. Москва: Весь Мир, 2011. 375 с. — ISBN 978-5-7777-0486-3
3	Собрание документов Русской Православной Церкви. М.: Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013. Т.2. Ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. – 2015. 523, [1] с. — ISBN 978-5-88017-489-8
4	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви / 2-е изд. М.: ОВЦС МП, 2008.
5	<i>Владимиров Артемий, протоиерей.</i> Благодать священства: Заметки о пастырском служении. М.: Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2015. 157, [2] с. — (Настольная книга священнослужителя). — ISBN 978-5-88017-530-7.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	<i>Иеромонах Иоанн.</i> Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. 123 с.
2	<i>Иона (Черепанов), еп.</i> Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. 79 с.
3	Дети на приходе : опыт создания подросткового объединения / под общ. ред. Е. А. Мороза. М.: Храм сщмч. Антипы на Колымажном дворе, 2010. 335 с. - (Библиотека Лесного городка). - Прил.: С. 291-335. - ISBN 978-5-905056-01-7
4	<i>Григорьевский С. П.</i> Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении / Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1
5	<i>Козлов Максим, протоиерей.</i> Последняя крепость. Беседы о семейной жизни. М.: 2005. – 432 с.
6	Практическое руководство по приходскому консультированию. М.: 2013. 256 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение текстов источников, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.